KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C6.10-O**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Okulistyka***
	angielskim	***Ophthalmology***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Magdalena Kal
1.6. Kontakt	magdalena.kal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady (W), wyk. e-learning, Ćwiczenia (C), Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne Oddział Okulistyki WSZZ Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład – Egzamin; wyk. e-learning – zaliczenie; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny; C/ CP: dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1.Podstawy Okulistyki dla Studentów Medycyny i Lekarzy Rodzinnych – pod redakcją Iwony Grabskiej-Liberek PZWL 2021 2.Stany Nagłe. Okulistyka. Małgorzata Figurska, Marek Rękas. Medical Tribune 2021
	uzupełniająca	1. Okulistyka kliniczna, J. Kański, B. Bowling, J. Szaflik, J. Izdebska, wyd. Urban & Partner, Wrocław 2021 r. 2.Okulistyka, A.Grzybowski, wyd.Urban & Partner,Wrocław 2023

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:

C1.Zapoznanie studentów z anatomią, fizjologią oraz patofizjologią układu wzrokowego
C2. Przedstawienie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego
C3.Zapoznanie studentów ze schorzeniami układu wzrokowego, włącznie z neurookulistyką

Ćwiczenia/ ćwiczenia praktyczne:

C1. Dokonywanie oceny stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np.cukrzyca, borelioza), wymagającymi terapii interdyscyplinarnej
C2. Przygotowanie do leczenia zachowawczego, chirurgicznego oraz laseroterapii.
C3. Organizowanie postępowania w urazach oka oraz pierwszej pomocy okulistycznej.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:

1.Anatomia, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.
2.Wady refrakcji
3.Chorobu oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.
4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.
5.Choroby błony naczyniowej.
6.Jaskra
7.Choroby soczewki.
8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9.Metody diagnostyczne w okulistyczne, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
10.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
11.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach

Wykłady e-learning:

1. Neurookulistyka
2. Zez

Ćwiczenia/Ćwiczenia praktyczne :

1.Anatomia, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.
2.Wady refrakcji
3.Chorobu oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.
4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.
5.Choroby błony naczyniowej.
6.Jaskra
7.Choroby soczewki.
8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9.Zez i neurookulistyka
10.Metody diagnostyczne w okulistyczne, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
11.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
12.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3.
W02	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W03	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W04	zna choroby narządu wzroku, w szczególności: a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;	F.W11.
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U09	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U10	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U11	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe;	F.U19.
U15	rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	F.U20.

	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
...K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin pisemny			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04											+										
U05											+										
U06												+									
U07												+									
U08												+									
U09											+										
U10												+									
U11												+									
U12												+									
U13												+									
U14												+									
U15												+									
K01												+									
K02												+									
K03												+									
K04												+									
K05												+									
K06												+									
K07												+									

K08												+									
K09												+									
K10												+									
K11												+									

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)/ ćwiczenia praktyczne (CP)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***40***	***40***
*Udział w wykładach**	12	12
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	25	25
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) wykład e-learning*	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....